



STEPUP
2ICT

www.stepup2ict.eu



El Proyecto

“Avanzando hacia la Tecnología en la Educación de Adultos para su Difusión, Acceso y Evaluación”, es un proyecto Erasmus + (2017-2019) enfocado al desarrollo de las competencias TIC de los educadores de adultos en sus contextos específicos de trabajo. El desarrollo profesional y la calidad de los educadores, es uno de los factores más importantes a la hora de conformar la calidad en el aprendizaje de los adultos. Los profesionales de la formación de adultos ayudan a sus estudiantes a adquirir conocimiento, desarrollar habilidades y actitudes. Pero el rol de tradicional del educador cambia cada vez más hacia el de coach, facilitador y moderador. Son necesarias nuevas habilidades profesionales para trabajar en los nuevos entornos de aprendizaje online y digitales, para incluir en las clases las estrategias de aprendizaje basadas en las TIC (formación a distancia y semipresencial), y para guiar y apoyar a los educandos adultos en su aprendizaje.

Primer Encuentro del Proyecto en Fano, Italia

El proyecto dió comienzo en Octubre del 2017, y la reunión inicial tuvo lugar en Fano, Italia, los días 14 y 15 de Noviembre de 2017. Los socios debatieron sobre los resultados del proyecto, las actividades asociadas al mismo y las fechas límites de entrega.

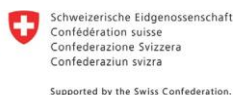
Ya está en marcha el trabajo de análisis de las necesidades de los formadores de adultos y el uso que éstos hacen de las tecnologías en sus entornos de trabajo. Los resultados obtenidos se integrarán en una guía pedagógica, que será la base para otros resultados del proyecto (programa de formación y Recursos Educativos Abiertos), con el objetivo de mejorar las competencias TIC de los educadores y formadores.

Los socios también están trabajando en la web del proyecto y en los medios de comunicación social, ¡apúntate para estar informado!

Partners



University of Applied Sciences and Arts
of Southern Switzerland



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

This project has received grant support from Movetia funded by the Swiss Confederation. The content reflects the authors' view and Movetia is not responsible for any use that may be made of the information it contains.