

CONTENIDO:

- **DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO**
- **FUNDAMENTO Y OBJETIVOS**
- **RESULTADOS INTELECTUALES**
- **QC-VET PRÓXIMOS PASOS**
- **SOCIOS**

La calidad en la educación y la gestión en la formación profesional (FP) constituye una de las prioridades de acción de la UE a la que se han dedicado numerosos recursos. A pesar de todos los esfuerzos, la experiencia demuestra que es difícil por los centros de FP traducir estos resultados en iniciativas de mejora. Las guías y kits de garantía de calidad disponibles están basados en un modelo bastante tradicional que se centra en la “evaluación” en lugar de involucrar al personal docente en la incorporación de prácticas. Una de las principales barreras es la visión sobre las iniciativas de calidad, no sólo exclusivamente por los líderes de la organización, sino que también por personal docente (CEDEFOP)

Este es el objetivo de “Promover una cultura de la calidad en la FP”

El objetivo general del proyecto es apoyar a la dirección de los centros de FP en la motivación y participación del personal docente para la aplicación de iniciativas de calidad de acuerdo con unas directrices previamente elaboradas.

Estas guías promueven el compromiso y la motivación del personal docente en 4 fases diferentes del ciclo de calidad (planificación, implementación, evaluación y revisión). Las directrices se desarrollarán sobre la base del ciclo de calidad EQAVET de forma interactiva en cinco idiomas diferentes. Las directrices se complementarán con las mejores prácticas, consejos prácticos y ejemplos.

El impacto del proyecto será:

- el empoderamiento del personal docente en relación con las iniciativas de calidad en las organizaciones de FP,
- permitir a los centros de FP la utilización efectiva de los resultados de las evaluaciones de garantía de calidad en sus procesos de revisión y mejora,
- facilitar el trabajo de EQAVET en el seguimiento de los impactos de los modelos e indicadores de calidad en las organizaciones de FP a nivel de la UE.





“El carácter innovador del proyecto QC-VET es la elaboración de guías de acuerdo con el ciclo de calidad EQAVET (Planificación, Implementación, Evaluación y Revisión) complementado con prácticas y listas de verificación”

QC-VET Puesta en marcha

La reunión del inicio del QC-VET tuvo lugar los días 5 y 6 de Diciembre en Volos, Grecia. En la reunión, participaron representantes de todos los socios de seis países diferentes: Folkuniversitetet (Suecia), RINOVA (Reino Unido), MMC (Chipre), Revalento (Holanda), DIMITRA (Grecia) y DOCUMENTA (España).

FUNDAMENTO Y OBJETIVOS

La UE ha destacado la importancia de la calidad en la FP en múltiples documentos como la Declaración de Brujas de 2010. El resultado práctico ha sido el desarrollo de un Marco Común de Garantía de la Calidad (CQAF) y de la Garantía Europea de la Calidad en la Formación Profesional (EQVET). También se creó una red temática (QALLL) con el objetivo de mejorar el nivel de la formación profesional.

Folkuniversitetet, promotor de este proyecto, ha sido el representante de Suecia en la red QALLL. Junto con otros socios, inició y desarrolló 3 proyectos relacionados con CQAF. La conclusión principal de estos proyectos fue la misma: ¿Por qué todas estas iniciativas de garantía de calidad tienen dificultades para ser incorporados y utilizados por una gama más amplia de centros de FP?

El análisis (durante 2014-2015) de estos proyectos dió la misma respuesta que otro tipo de investigaciones: calidad significa cosas diferentes para categorías profesionales distintas en los centros de FP

La respuesta a esta pregunta fue la idea que desencadenó el proyecto QC-VET

Por lo tanto, el objetivo del proyecto es desarrollar directrices, o guías de acción, para facilitar y asegurar la participación de los docentes. Las directrices abarcarán los siguientes aspectos según el ciclo de calidad EQAVET:

- Crear conciencia sobre la ideología y los beneficios de la garantía de calidad,
- involucrar al personal en la elección del modelo de garantía de calidad,
- planificar el proceso de evaluación de los resultados de la GC con el personal docente,
- revisar y planificar la mejora de las actividades de FP,
- promover una visión compartida de la educación en FP.





RESULTADOS INTELECTUALES

O1 – Informe de investigación	O2 – Informe del seminario para organizaciones de FP sobre el resultado de la investigación de O1
<p>Informe sobre la actitud y las experiencias del liderazgo y el personal docente en las iniciativas de garantía de calidad en los centros de FP. Para llevarlo a cabo se realizará una encuesta basada en el ciclo de calidad EQAVET y el tipo de buenas prácticas necesarias. Como resultado, el análisis de los datos conducirá al desarrollo de un informe transnacional.</p>	<p>Un informe, resultado del seminario para organizaciones de FP sobre el resultado de la investigación de O1 será el segundo producto del proyecto. El objetivo es diseñar e impartir seminarios en los centros de FP para que proporcionen información y conclusiones del informe O1 así como prácticas y políticas de iniciativas de calidad en relación con el ciclo de calidad EQAVET</p>
O3 – Actualización de la guía basada en el ciclo EQAVET, indicadores y descriptores	O4 – Versión interactiva on-line de la guía final según EQAVET
<p>El propósito de este producto es desarrollar una guía para gestores de FP con el objeto de implicarles en iniciativas de calidad en su organización. Esta guía facilitará un enfoque participativo para la implicación y motivación del personal docente en el ciclo de calidad EQAVET.</p>	<p>Incluye todos los cambios del producto anterior "Testado del modelo de proveedor de CQAF-VET previamente elaborado". El consorcio del proyecto acordará un modelo común de garantía de calidad para centros de FP a nivel de la UE. Basado en la guía final, la versión on-line contará con los ejes, temas, indicadores y niveles desarrollados por EQAVET complementado por las buenas prácticas y consejos.</p>



2ª Reunión transnacional en Nicosia

MMC celebró el 4 y 5 de Mayo la segunda reunión del proyecto QC-VET. Los socios compartieron impresiones sobre la encuesta internacional realizada entre los profesores y formadores de la FP en temas de calidad y discutieron el plan general de actividades y la metodología para llevar a cabo las actividades de las próximas etapas del proyecto

QC-VET PRÓXIMOS PASOS

- **O1_ Informe sobre la actitud y las experiencias del personal directivo y docente sobre iniciativas de calidad en los institutos de FP**
 - 30 Julio, version en Inglés
 - INFORME FINAL, 30 Septiembre
- **O2_ Seminario para los centros de FP sobre la investigación**
 - Realización del seminario el 15 de Septiembre
 - Informe conjunto el 30 Septiembre
- **Siguiente reunión: 20 y 21 de Noviembre de 2017**

¿Es usted un centro de FP o un profesor? Para mas información sobre las actividades y resultados del proyecto, pongase en contacto con el socio de su localización.

QC-VET SOCIEDAD

 <p>Folkuniversitetet Kursverksamheten vid Uppsala universitet</p> <p>www.folkuniversitetet.se</p>	 <p>ΔΗΜΗΤΡΑ εκπαιδευτική συμβουλευτική</p> <p>www.dimitra.gr</p>	 <p>documenta INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS PARA LA FORMACION Y EL DESARROLLO</p> <p>www.documenta.es</p>
 <p>MMC Mediterranean Management Centre</p> <p>www.mmclearningsolutions.com</p>	 <p>REVALENTO Quality by learning</p> <p>www.revalento.nl</p>	 <p>RINOVA innovate, create & regenerate</p> <p>www.rinova.co.uk</p>



El presente proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación es responsabilidad exclusiva de su autor. La Comisión no es responsable del uso que pueda hacerse de la información aquí difundida.