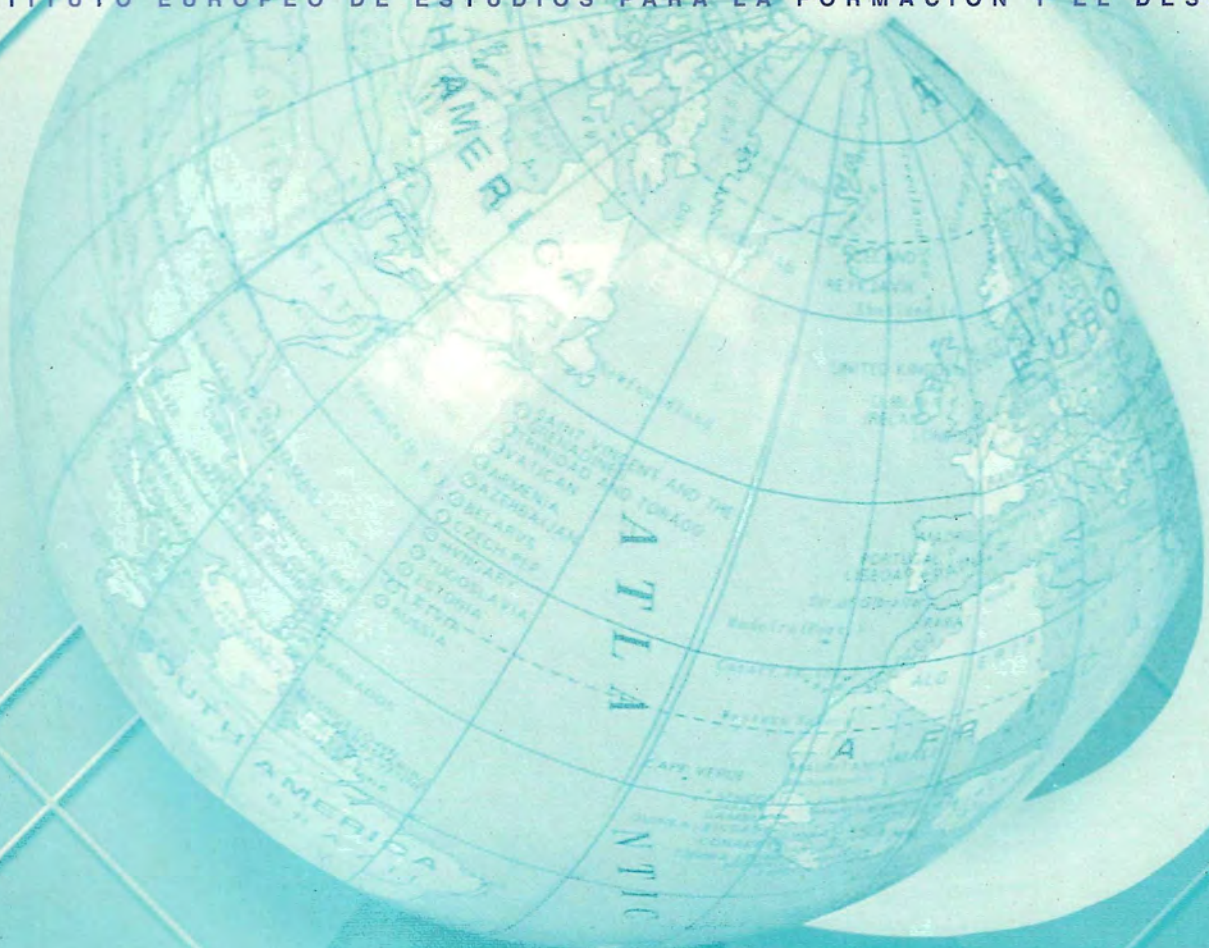
documenta COOPERACIÓN

INSTITUTO EUROPEO DE ESTUDIOS PARA LA FORMACIÓN Y EL DESARROLLO



LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA LOCAL

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES Y PROYECTOS DESARROLLADOS

LA ESCUELA TALLER "CANTABRIA" PARA LA REHABILITACIÓN DEL ENTORNO URBANO DE HUAYCÁN (PERÚ)

PROYECTO DE MICROEMPRESAS PARA LA ASOCIACIÓN DE MUJERES INDÍGENAS EN QUITO, ECUADOR

D. L.: SA-533-2005

GOBIERNO de CANTABRIA
CONSEJERÍA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y ASUNTOS EUROPEOS
Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación al Desarrollo

documenta

ÍNDICE

LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA LOCAL 3

DOCUMENTA COOPERA. Descripción de actividades y proyectos desarrollados 5

LA EXPERIENCIA DE LA ESCUELA TALLER "CANTABRIA" PARA LA REHABILITACIÓN DEL ENTORNO URBANO DE HUAYCÁN. Dos años de trabajo en la comunidad autogestionaria de Huaycán (Lima – Perú) 8

DOCUMENTA IMPULSA EN QUITO, ECUADOR, UN NUEVO PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE MICROEMPRESAS CON LA ASOCIACIÓN DE MUJERES INDÍGENAS SUMAK ALLPA 13

LA COOPERACIÓN AL DESARROLLO DESDE LA PERSPECTIVA DE LA PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA LOCAL

Documenta es una entidad sin ánimo de lucro dedicada a la "investigación social aplicada", cuyo objetivo es la implantación de modelos de desarrollo local sostenible en territorios inteligentes. Durante los últimos años, Documenta ha consolidado un experimentado equipo profesional multidisciplinar, forjado mediante una metodología propia que combina reflexión y acción en torno a cuatro ejes de trabajo:

- Análisis territorial y planificación estratégica.
- Servicio integral de formación, empleo, y asesoría a emprendedores.
- Diséño y gestión de programas europeos.
- Participación activa en proyectos de cooperación al desarrollo.

En unos casos como promotores, y en otros como socios activos, a lo largo de éstos años hemos ido adquiriendo una notable experiencia en el diseño y gestión de numerosos proyectos europeos adscritos a diferentes iniciativas (*Leonardo da Vinci, Youthstart, Adapt, Prince, Compromiso Local por el Empleo, Formación y Servicios de apoyo a la PYME, Equal, Art. 6 del F.S.E., Interreg...*).

La confianza depositada por numerosas entidades en nuestro *saber hacer*, nos ha permitido ser pioneras en Cantabria en el abordaje de los ámbitos de Nuevos Yacimientos de Empleo Europeo (proyecto NYEC, Acciones Innovadoras, Art. 10 Feder de la Unión Europea), así como en el diseño y experimentación práctica de Estructuras de Intermediación como las "Centrales de Servicios de Proximidad", o Nuevos Instrumentos Financieros como el "Cheque Calidad". Además, nuestra organización ha coordinado y contribuido a consolidar eventos de referencia como la Semana del Empleo en Cantabria, o el Foro Europeo "Democracia y Desarrollo".

La concepción y aplicación de un itinerario integral de formación/empleo ha permitido que Documenta desarrolle un amplio abanico de acciones que cubren, desde la introducción en Cantabria de Metodologías Formativas Innovadoras (Simulación de Empresas con Fines Educativos, SEFED), o la puesta en marcha de servicios de Asistencia a Emprendedores (SACE), hasta la evaluación de acciones, proyectos y programas diversos.

En estos últimos años, Documenta ha desarrollado diversos

PROYECTOS CON FINANCIACIÓN DE LA COMISIÓN EUROPEA:

- Desde la Iniciativa Equal se ha abordado la intervención en sectores diversos como el medioambiental, el cultural, o los servicios de proximidad para conciliar la vida familiar y laboral a partir de tres proyectos diferentes:
  Proyecto "Generando Empleo en el Medio Ambiente" (G.E.M.A.).
  Proyecto "Cultur@civitas".
  Proyecto "Conciliar y Conservar" (CONSAR).

- En el marco de las Medidas Innovadoras del Art. 6 del F.S.E. Documenta interviene como entidad gestora en el proyecto ELECAN "Estrategia Local de Empleo para Cantabria".

- El proyecto *E-Learning for E-Inclusion* ha permitido que nuestra entidad participe, con otros socios transnacionales, en el estudio de la relación entre exclusión social y T.I.C's, trabajándose conjuntamente en el análisis de las medidas necesarias para el amortiguamiento de la actual brecha tecnológica para personas con dificultades de inclusión social en la Unión Europea.

- La convocatoria de "Medidas Preparatorias para un Compromiso por el Empleo" ha posibilitado el que Documenta se enfrente al reto de la micro-financiación del desarrollo local participando en el proyecto Financial Engineering.

- A través de "Interreg" estamos impulsando la puesta en marcha de la "Red Europea de Infoviveros Virtuales" y del proyecto "La Ruta de las Bahías".

- Mediante el programa "Leonardo" Documenta está promoviendo un proyecto piloto para el diseño, creación y testación de un nuevo perfil profesional denominado "Gestora de Innovación" que favorezca la incorporación de la mujer al mercado laboral a través de las nuevas tecnologías.

De izquierda a derecha y de arriba a abajo.
1ª jornada sobre Cooperación al Desarrollo organizada por Documenta en Santander, (1998).
Jornada de trabajo con la empresa de turismo activo Llaqctapuri, creada a partir del proyecto Nuevos Yacimientos de Empleo en Huaycán (Perú, 2001).
Intervención de Javier Farto de Documenta en Rosario, Argentina, (1999).
Acciones formativas sobre desarrollo local impartidas en Tendrara, provincia de Fignig (Marruecos, 1998).

La filosofía de colaboración público/privada y de trabajo en red de Documenta, unida a nuestra vocación europea e internacional, se manifiesta en la pertenencia a diversas redes: GC Development Group, Metronet, Euroidees...; además de las redes europeas de proyectos en los que participamos: (Financial Engineering, Red Europea de Infoviveros Virtuales, eL4el, Equal Dreat, Equal Asset).

En el campo de la Cooperación al Desarrollo, Documenta ha aportado su experiencia en promoción socioeconómica y desarrollo local, dirigiendo en algunos casos, y colaborando en otros, en proyectos ejecutados en países como Marruecos, Uruguay, Argentina, Colombia, Ecuador y Perú.

La experiencia acumulada, y la plena incorporación del concepto de Sostenibilidad (social, ambiental y económica) a nuestra filosofía de trabajo, ha conducido a nuestra reorientación estratégica: en éste momento trabajamos en pos de la profundización en valores y líneas de actividad, en las cuales contamos con un notable *saber-hacer*, potenciando la investigación e innovación aplicadas en torno a nuevos focos de interés (Capital Social, Responsabilidad Social de las Empresas, microfinanciación al Desarrollo Local Sostenible...), como consecuencia de la identificación de demandas sociales emergentes para el desarrollo territorial.

En Documenta pensamos que una Nueva Economía que ponga a las personas y la naturaleza en el centro del pensamiento económico es posible; también creemos que si podemos imaginarla podemos contribuir a construirla; de ahí nuestro decidido compromiso con la Cooperación al Desarrollo en los países y territorios más desfavorecidos del planeta.

DOCUMENTA COOPERA.

Descripción de actividades y proyectos desarrollados

La cooperación al desarrollo se aborda desde Documenta a partir de la transferencia de metodologías y el fortalecimiento de las actuaciones mediante la creación y participación en redes de intervención ya creadas en los territorios. Nuestras actuaciones de cooperación al desarrollo se plantean a partir de una visión integral, y desde la plena colaboración con las contrapartes locales en su diseño y planificación. Para ello utilizamos el mismo enfoque de desarrollo endógeno que aplicamos en nuestro trabajo cotidiano, centrándonos en proyectos de desarrollo económico local, apoyo a la creación de microempresas y fomento del autoempleo.

Nuestro principal objetivo en el campo de la cooperación al desarrollo es el apoyo a las políticas de desarrollo local en su dimensión integral, atendiendo a factores sociales, económicos, culturales y medioambientales; por ello, Documenta trabaja para:

- Informar y sensibilizar a las administraciones locales, autonómicas y estatales, así como a las entidades internacionales sobre la idea de rentabilizar recursos y profundizar en la aplicación de políticas adecuadas para la formación y el empleo a escala local.
- Promover la creación de estructuras estables de intermediación y apoyo a las políticas anteriormente mencionadas en colaboración con otras entidades públicas y privadas de terceros países.
- Contribuir a las políticas de cooperación internacional diseñando y gestionando acciones de intervención en países en vías de desarrollo, en los que la población debe ser parte activa del proceso, partiendo del respeto a sus características sociales y culturales.

Las diversas actividades de cooperación desarrolladas en estos años por Documenta, tienen como nexo común la búsqueda y puesta a prueba de nuevos sistemas para el desarrollo de las comunidades; la transferencia de metodologías; la sensibilización sobre sistemas novedosos para la generación de microempresas, y la mejora y capacitación de las personas.

Desde sus primeros años de existencia, Documenta ha participado y gestionado los siguientes

PROYECTOS Y ACTIVIDADES DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO:

PROYECTO "LITORAL INTEGRADO". DESARROLLO TRANSFRONTERIZO INTEGRADO DEL RÍO URUGUAY.

Ámbito de actuación: Corredor del Río Uruguay (Uruguay y Argentina, 1998).

Contraparte local: Centro Latinoamericano de Economía Humana (CLAEH).

La colaboración se basó en la impartición de un módulo de formación sobre desarrollo local dirigido a técnicos y responsables políticos de los territorios.

PROYECTO "APOYO A LA ACCIÓN ASOCIATIVA".

Ámbito de actuación: Tendrara, provincia de Fignig (Marruecos, 1998).

Promotor: Asociación "Proyecto Local" de Barcelona.

Contraparte local: Association de Cadres et Anciens Élèves de Tendrara (A.C.A.E.T).

El objetivo de este proyecto era la consolidación de las asociaciones de desarrollo de la zona a través de un doble sistema de asistencia técnica y formación.

La colaboración consistió en la impartición de acciones formativas sobre desarrollo local.

PARTICIPACIÓN EN EL SEMINARIO DE APERTURA DE LA CÁTEDRA ANDRÉS BELLO DE JUVENTUD, EDUCACIÓN Y EMPLEO 'UNIVERSIDAD Y CIUDADANÍA. NUEVAS POLÍTICAS DE EDUCACIÓN Y EMPLEO PARA JÓVENES DE AMÉRICA LATINA'.

Ámbito de actuación: Río de Janeiro (Brasil). Junio 1999.

Organiza: Universidad de Río de Janeiro, Convenio Andrés Bello (C.O.) y Fundación Mudes.

Intervención enmarcada en la inauguración de la Cátedra Andrés Bello sobre Juventud, Educación y Empleo. La ponencia *Introducción a los Nuevos Yacimientos de Empleo* venía a completar las experiencias y metodologías sobre la formación de los jóvenes y procesos de integración en el mercado laboral.

1ER SEMINARIO DE POLÍTICAS LOCALES DE JUVENTUD EN MERCOCIUDADES.

Ámbito de actuación: Rosario (Argentina). Julio 1999.

Organiza: Ayuntamiento de Rosario.

Participación con la ponencia *Experiencias sobre autoempleo y promoción del empleo en los jóvenes,* exponiendo casos e iniciativas desarrolladas a escala europea, con posibilidad de transferibilidad, sentando las bases para el posterior desarrollo de proyectos comunes.

JUVENTUD DE CARA AL TERCER MILENIO. LA POLÍTICA PÚBLICA DE JUVENTUD EN COLOMBIA Y SU INSTITUCIONALIDAD.

Ámbito de actuación: Santa Fe de Bogotá (Colombia). Noviembre de 1999.

Organiza: Viceministerio de la Juventud de Colombia.

Jornada técnica restringida a técnicos de Administraciones y de ONG's para establecer las estrategias idóneas a la difícil realidad de Colombia, y planificar una política pública de juventud a largo plazo. Participación con la ponencia: *El desarrollo de los NYE como política activa para la creación de empleos para jóvenes.*

ORGANIZACIÓN DE LA 1ª JORNADA SOBRE COOPERACIÓN AL DESARROLLO EN SANTANDER.

Documenta organizó en su sede, en 1998, la primera jornada de sensibilización para agentes de desarrollo local y responsables de entidades de economía social con respecto a las posibilidades de cooperación y trabajo desde Cantabria con terceros países.

JURADO EVALUADOR ON-LINE POR LA CASA DE LA JUVENTUD DEL AYUNTAMIENTO DE ROSARIO, ARGENTINA.

Documenta participó en 1999 como entidad experta, en la selección y valoración de diferentes proyectos empresariales promovidos por jóvenes de Rosario.

NUEVOS YACIMIENTOS DE EMPLEO EN HUAYCÁN (PERÚ).

Financiado por: Consejería de Economía y Hacienda del Gobierno de Cantabria.

Entidad Promotora y Gestora: DOCUMENTA.

Entidades colaboradoras: Proyecto Local, ONGD.

Contraparte Local: ADEC-ATC, Asociación Laboral para el Desarrollo.

Ámbito de realización: Distrito de Ate-Vitarte de la ciudad de Lima (Perú).

Periodo de ejecución: Enero 2001 – Febrero 2002.

Este proyecto, tuvo como objetivo el fomento del desarrollo de Pymes dentro del ámbito de los nuevos yacimientos de empleo y los servicios de proximidad, a partir del fortalecimiento de su gestión, operatividad y negociación; promoviendo la generación del empleo y el incremento de los niveles de ingresos de los pobladores de la Comunidad Autogestionaria de Huaycán, ubicada en el distrito de Ate-Vitarte de la ciudad de Lima (Perú).

ESCUELA TALLER "CANTABRIA" PARA LA REHABILITACIÓN DEL ENTORNO URBANO DE HUAYCÁN.

Financiado por: Consejería de Economía y Hacienda del Gobierno de Cantabria.

Entidad Promotora y Gestora: DOCUMENTA.

Contraparte Local: ADEC-ATC, Asociación Laboral para el Desarrollo.

Periodo de ejecución: 2002 / 2003.

El proyecto permitió la puesta en marcha de un programa de formación / empleo para la cualificación profesional de jóvenes desintegrados, a partir de oficios vinculados con la jardinería, la albañilería y la fontanería en la Comunidad Autogestionaria de Huaycán en el distrito de Ate-Vitarte (Lima. Perú).

2ª FASE DE ACTIVIDAD DE LA ESCUELA TALLER "CANTABRIA" PARA LA REHABILITACIÓN DEL ENTORNO URBANO DE HUAYCÁN.

Financiado por: Consejería de Economía y Hacienda del Gobierno de Cantabria.

Entidad Promotora y Gestora: DOCUMENTA.

Contraparte Local: ADEC-ATC, Asociación Laboral para el Desarrollo.

Periodo de ejecución: 2003 / 2004.

En este segundo periodo el proyecto continuó con su programa de formación / empleo, desarrollando diversas obras y actuaciones para la creación y habilitación de espacios públicos urbanos (biblioteca escolar, plazas, y zonas deportivas).

LA EXPERIENCIA DE LA ESCUELA TALLER "CANTABRIA" PARA LA REHABILITACIÓN DEL ENTORNO URBANO DE HUAYCÁN.

Dos años de trabajo en la comunidad autogestionaria de Huaycán (Lima – Perú)

En el año 2002, surge el proyecto ***Escuela Taller "Cantabria"para la rehabilitación del Entorno Urbano de Huaycán*** *con el objetivo de implementar un modelo de formación/empleo ya empleado con éxito en España, en los que chicos y chicas desempleados reciben formación profesional ocupacional en alternancia con la práctica profesional, mediante trabajos en obra real.*

El proyecto es fruto de una relación de colaboración establecida entre la Asociación DOCUMENTA de Cantabria, y la Asociación Laboral para el Desarrollo ADEC-ATC de Perú, y cuenta con la financiación de la Dirección General de Asuntos Europeos del Gobierno de Cantabria. Constituye la continuación lógica de otro proyecto anterior, denominado Nuevos Yacimientos de Empleo en Huaycán, realizado por DOCUMENTA conjuntamente con la ONG "Proyecto Local" de Barcelona, y subvencionado también por el Gobierno de Cantabria.

Los buenos resultados y el alto grado de interés y de participación de los grupos sociales, en aquel primer proyecto, animaron esta propuesta, cuyo objetivo último era reforzar la cooperación de Cantabria con esta comunidad, dotada de una enorme vitalidad social y de amplías posibilidades de desarrollo a partir de su precaria y compleja situación de partida. DOCUMENTA se ocupó del diseño de su estructura operativa, viendo la Escuela Taller como una oportunidad para transmitir sus metodologías y conocimientos técnicos en aras a un mejor desarrollo de esta zona.

CONTEXTO

Miembros de Documenta, las contrapartes locales y dirigentes vecinales visitando la comunidad de Huaycán, (septiembre 2002).

Huaycán es una localidad situada en los alrededores de la ciudad de Lima, capital de Perú. Cuenta con una población de más de 140.000 habitantes entre la que predominan los jóvenes y niños. Como comunidad, Huaycán nació a consecuencia de los grandes flujos migratorios desde las zonas rurales de la serranía central hasta Lima, motivados por la violencia terrorista desatada por Sendero Luminoso. La mayor parte de las familias que han ido ocupando estos terrenos y se han asentado en la zona poseen unas viviendas en precarias condiciones de habitabilidad e higiene, debido fundamentalmente a la falta de recursos económicos y al débil implantación en el área de las administraciones públicas.

Muchos de los pobladores de Huaycán han logrado enfrentar a la pobreza extrema a través de la autogeneración de empleo, integrando en muchos casos a los miembros de la familia en estas iniciativas económicas. Estas modestas iniciativas carecen de mecanismos que les permitan salir de la supervivencia y aspirar a un mejor nivel de calidad de vida, evidenciándose la necesidad de implementar programas de formación para la mejora de las capacidades profesionales de las mujeres y los hombres jóvenes. La insuficiencia de empleos asalariados hace que la creación de microempresas y el autoempleo sean las únicas vías posibles para obtener un puesto de trabajo por parte de la población, proceso que encuentra sus limitaciones en la precariedad del mercado laboral, compuesto en su mayor parte por economía informal, y en las carencias formativas de los promotores de estas iniciativas.

ACTIVIDADES REALIZADAS

Los contenidos teóricos y prácticos diseñados para la puesta en marcha de la **Escuela Taller "Cantabria" para la rehabilitación del entorno urbano de Huaycán**, estaban orientados a la realización y construcción de obras e infraestructuras sociales en la comunidad. Los oficios seleccionados fueron Jardinería, Albañilería y Fontanería. La fase formativa, de cuatro meses de duración, incluyó la aplicación práctica de lo aprendido, de tal manera que los beneficiarios del proyecto (alumnos de la Escuela Taller), bajo la supervisión de los docentes, asistentes de prácticas y promotores del proyecto, desarrollaron diversas obras de uso público; entre ellas: una sala de docentes, la rehabilitación de las instalaciones de servicios higiénicos en las escuelas, la construcción de una biblioteca de uso comunal, la construcción y habilitación de áreas deportivas, la creación de varios parques, etc. Los beneficiarios del proyecto, durante la primera etapa, recibieron en calidad de beca una asignación monetaria como retribución al trabajo realizado. Para el segundo año de ejecución del proyecto, los fondos utilizados para las becas se reorientaron a la promoción del servicio a fin de mejorar las condiciones para su inserción en el mercado laboral, haciéndolos más autónomos.

Actividades prácticas de los talleres de jardinería y albañilería.

Pero además, la Escuela Taller se concibió como estructura técnica estable para apoyar el desarrollo de las microempresas ya existentes ubicadas en Huaycán, y promover la creación de nuevas empresas dirigidas hacia mercados emergentes,

Clausura y entrega de diplomas a una promoción de alumnos de la Escuela Taller.

a partir de la formación y el fortalecimiento de las capacidades de gestión, creatividad y negociación de los jóvenes.

Primeramente se alquiló un local de 80 metros cuadrados en donde se acondicionaron dos aulas, un área administrativa, servicios higiénicos y un almacén. A continuación, se realizó un programa de acciones formativas para el personal técnico y docente de la Escuela, y se elaboraron los contenidos y materiales didácticos.

Posteriormente, y tras la realización de una campaña de difusión del proyecto por parte de la contraparte local, se efectuó una selección de los participantes en base a criterios como su espíritu emprendedor, y su compromiso para asumir la capacitación y la integración en un equipo de trabajo.

Las acciones formativas se desarrollaron en dos períodos, llegando a cualificarse un total de 77 alumnos distribuidos en tres especialidades diferentes: albañilería, fontanería y jardinería.

El período de formación se dividió en dos etapas: en la primera, los alumnos recibieron una formación profesional teórico-práctica, acompañada de una ayuda económica en concepto de beca de formación; y en la segunda, los alumnos trabajadores suscribieron un contrato de trabajo para la formación con la entidad promotora, por el que recibieron el salario correspondiente, y realizaron trabajos de utilidad pública y social.

Tras su primer año de existencia, y en base al éxito experimentado entre los habitantes de la zona, y al deseo participativo demostrado mediante el elevado número de solicitudes de ingreso recibidas, la Escuela Taller entró en su segunda etapa de funcionamiento, con el objetivo de dotar de una mayor eficacia a las actividades ya emprendidas.

En esta 2ª fase del proyecto se han desarrollado nuevos cursos de capacitación para nuevas promociones de jóvenes, y se ha continuado dando apoyo a las iniciativas empresariales de los beneficiarios de la anterior promoción; de esta manera, 35 jóvenes de Huaycán se encuentran actualmente prestando servicios profesionales en el mercado de trabajo local.

El impulso a la inserción laboral es el objetivo principal de la Escuela Taller, por lo que ADEC-ATC, como contraparte local, ha promovido, junto con otros actores locales (juntas vecinales, municipalidad, ONG's), la realización de actividades que permiten el incremento de las oportunidades de inserción de los jóvenes en el mercado laboral.

RESULTADOS

Al culminar el primer año del proyecto, el 35% de los beneficiarios se encontraba realizando actividades generadoras de ingreso, y a la finalización de la segunda fase de la Escuela Taller, cerca del 40% de los beneficiarios se encontraba prestando servicios profesionales de manera independiente; como es lógico, y básicamente por las propias características del mercado de servicios peruano, dichas actividades aún no se desarrollan de manera permanente, sino de forma discontinua. Algunos jóvenes se articulan en redes informales de colocación, otros lo hacen a través de la puesta en marcha de un fondo de crédito para la rehabilitación de hogares, pero en la mayoría de los casos, los jóvenes que han pasado por la Escuela Taller, perciben un ingreso superior en casi un 10% al ingreso promedio en su campo de actividad profesional.

A la hora de hacer balance de éstos dos años de actividad, los principales logros alcanzados por la **Escuela Taller "Cantabria" para la rehabilitación del entorno urbano de Huaycán** son los siguientes:

- Puesta en marcha de una estructura técnica básica de formación/empleo, plenamente operativa y orientada a atender las demandas y necesidades de cualificación y mejora de la calidad de vida de la Comunidad de Huaycán.
- Creación de 3 planes curriculares para su impartición de forma continuada, y diseño y elaboración de material didáctico para los alumnos.
- Realización de un programa de formación y prácticas de 6 cursos en las tres especialidades profesionales (fontanería, albañilería, y jardinería) mediante el cual se han capacitado 77 jóvenes de dicha comunidad (1ª fase) y 144 en la segunda, a partir de la misma metodología.
- Inventario y clasificación de Espacios Públicos urbanos de Huaycán.
- Obras de albañilería: construcción de un parque público de 120 m², y dos áreas públicas más pequeñas; acondicionamiento del terreno del Parque Industrial de Huaycán para la construcción de un tanque cisterna de abastecimiento de agua potable; edificación de una sala de profesores en un centro educativo y construcción de un edificio de 80 m² destinado a biblioteca comunal.
- Obras de fontanería: acondicionamiento y reparación de las instalaciones sanitarias de dos centros educativos.
- Obras de jardinería: acondicionamiento de un parque público y de un vivero de plantas.
- Realización de un programa de capacitación para la creación de microempresas de servicios, especializadas en cada uno de los oficios y puesta en marcha de un plan de

Algunos de los trabajos realizados por los alumnos de la Escuela Taller. Arriba: construcción de instalaciones sanitarias de un colegio infantil. Abajo: creación de una zona deportiva.

Obras del taller de jardinería: acondicionamiento de un parque público y creación de un vivero de plantas.

apoyo a las iniciativas de los beneficiarios, en el que participan diversos actores locales como el Gobierno Municipal, los dirigentes vecinales y algunas ONGs que intervienen en la zona.

La **Escuela Taller "Cantabria" para la rehabilitación del entorno urbano de Huaycán** se está afianzando como una institución promotora del desarrollo socioeconómico de la zona, estrechando sus relaciones de colaboración con otras organizaciones locales públicas y privadas, y haciéndose cada vez más visible entre el resto de los agentes sociales y la población...

Creemos que ésta iniciativa ha ido cobrando identidad propia, como instrumento que busca contribuir a la mejora de las condiciones de su entorno social, mejorando su competencia profesional y alentando a que los jóvenes de Huaycán se constituyan en auténticos agentes del proceso de cambio, y protagonistas de su propio desarrollo.

DOCUMENTA (España)
ADEC-ATC (Perú)

TESTIMONIOS

"... El parque es saludable, especialmente para los niños y es un goce para todos los pobladores...".

SR. LOYOLO VALERIO CHAMORRO (65 AÑOS), RESIDENTE.

"Para mí la construcción significa bastante, por que nuestros hijos juegan en ella y hace que los jóvenes se dediquen al deporte y no a la delincuencia".

SRA. RAQUEL CUEVA QUISPE (28 AÑOS), RESIDENTE.

"... Antes no sabía lo que era preparado de suelo, ni las plagas que le daban a las plantas, pero ahora con el curso de jardinería que he llevado, tengo los conocimientos suficientes para poder desempeñarme en cualquier trabajo de este tipo...".

RICHARD VILLEGAS COTERA (24 AÑOS), JARDINERO.

FICHA DEL PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO: Escuela Taller "Cantabria" para la rehabilitación del entorno urbano de Huaycán.

LOCALIZACIÓN: Perú.

DURACIÓN: 24 meses.

SECTOR/ÁREA DE COOPERACIÓN: Desarrollo económico local a través de la formación y la inserción sociolaboral.

OBJETIVO GENERAL: Creación de una Escuela Taller que promueva la generación del empleo y creación de microempresas por parte de los jóvenes de Huaycán, mediante un programa de formación y prácticas de trabajo en actividades de mejora de las viviendas y el entorno urbano de la comunidad.

POBLACIÓN BENEFICIARIA DIRECTA: 221 hombres y mujeres de Huaycán.

POBLACIÓN BENEFICIARIA INDIRECTA: la población de la zona.

PRINCIPALES ACTUACIONES REALIZADAS: asesoramiento y gestión de programas formativos; actividades formativas teóricas y prácticas en jardinería, fontanería y albañilería; actividades de orientación profesional y laboral; realización de obras de mejora del entorno urbano.

CONTRAPARTE LOCAL: Asociación Laboral para el Desarrollo (ADEC-ATC). Ejes de trabajo: actividades de apoyo técnico a microempresarios; actividades de formación y apoyo técnico en el área de generación de autoempleo.

COFINANCIADORES: Gobierno de Cantabria. Dirección General de Asuntos Europeos, y Cooperación al Desarrollo.

IMPORTE TOTAL: 1ª fase: 84.598,46 ; 2ª fase: 95.500 .

DOCUMENTA IMPULSA EN QUITO, ECUADOR, UN NUEVO PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE MICROEMPRESAS CON LA ASOCIACIÓN DE MUJERES INDÍGENAS SUMAK ALLPA

La última iniciativa de cooperación al desarrollo impulsada por DOCUMENTA se está llevando a cabo en Ecuador. Se trata del proyecto denominado Fortalecimiento de las Microempresas Productivas de la Asociación de Mujeres Indígenas Inmigrantes Sumak Allpa ubicada en Quito, la capital ecuatoriana.

El objetivo de este proyecto es la mejora de las condiciones de vida de las mujeres indígenas inmigrantes del barrio de San Roque de la ciudad de Quito, mediante la consolidación organizativa de la Asociación Sumak Allpa, a fin de que se constituya en un espacio de apoyo económico y social para las mujeres inmigrantes que proceden de las zonas rurales.

El proyecto pretende mejorar la calidad de vida de las mujeres de este barrio a través de la capacitación, la creación de una línea de microcrédito, y el apoyo técnico para el desarrollo de iniciativas productivas que les permita generar sus propios ingresos.

La duración del proyecto es de 12 meses, y cuenta con un presupuesto total de 76.389,29 euros, siendo el 80% financiado por el Gobierno de Cantabria a través de la Dirección General de Cooperación al Desarrollo, y el resto por Documenta y la contraparte local, Fundación Esquel-Ecuador.

A través del proyecto para el desarrollo de microempresas productivas de la Asociación de mujeres indígenas imigrantes *Sumak Allpa* de Quito, se busca la creación de empleo para las mujeres, tanto a nivel de grupo como de manera individual. Esto se logrará mediante la consolidación del Taller de Corte y Confección con que cuenta la asociación; la mejora en la realización de la actividad de reciclaje de basura, y el aporte de capitales para microcréditos para el desarrollo de diversas actividades productivas; acciones todas ellas que irán acompañadas de un proceso de capacitación técnica, administrativa y social, que reforzará y dará sostenibilidad a la cooperación previamente existente entre la Fundación Esquel y la Asociación de Mujeres Sumak Allpa.

Las áreas de acción en las que se desarrollarán las actividades del presente proyecto son las siguientes:

- Confección, producción y comercialización de prendas de vestir, en líneas específicas de ropa deportiva, trajes típicos para los grupos indígenas de la localidad, y arreglo de todo tipo de prendas.
- Reciclaje de basura, y producción y comercialización de abono orgánico.
- Fondo de microcrédito, a través del cual se incentivará la implementación de iniciativas productivas de aquellas mujeres que no puedan acceder a un puesto de trabajo a tiempo completo.

La Fundación Esquel es la organización responsable de la ejecución de este proyecto. Se ocupa de proporcionar el apoyo técnico necesario para poner en marcha las actividades previstas así como, y en base a la experiencia en mecanismos de planificación, del seguimiento y evaluación del proyecto.

Por su parte, a partir de su dilatada experiencia de trabajo en el campo del desarrollo local, y la cooperación, DOCUMENTA impartirá diversas acciones formativas para la Asociación de Mujeres Sumak Allpa.

CONTEXTO

En Quito habitan más de dos millones de habitantes dentro de 65 parroquias metropolitanas centrales y suburbanas.

El proyecto pretende mejorar la calidad de vida de las mujeres indígenas que habitan en el barrio de San Roque, a través de su capacitación, la creación de una línea de microcrédito y el apoyo técnico para que puedan generar sus propios ingresos.

El barrio de San Roque se encuentra ubicado en la zona centro del cantón de Quito, en la provincia de Pichincha, y tiene una estructura social típica de la sierra ecuatoriana: dispone de una elevada población indígena, carece de servicios básicos, y cuenta con altos índices de analfabetismo y desempleo, unido a una baja productividad.

El 80% de la población de San Roque está compuesta por indígenas inmigrantes, provenientes principalmente de la provincia de Chimborazo. (Se estima que cerca de 350.000 indígenas se encuentran viviendo en la ciudad de Quito, la mayoría de ellos son kichwa-hablantes). Dentro de este contexto, se ha creado la "Asociación de Mujeres Indígenas Sumak Allpa", cuyo fin es buscar un espacio de encuentro y atención a las necesidades que, por su condición de indígenas y mujeres, no son atendidas por los poderes públicos. De esta manera, desde hace tres años, fecha en la que se constituyó la asociación, estas mujeres han emprendido diversas actividades productivas, fomentando su crecimiento personal y grupal.

La buena ubicación geográfica del barrio de San Roque favorece una intensa actividad comercial en la zona, y representa un elemento positivo que favorece el desarrollo de una parte importante del proyecto. Así, el mercado del barrio es uno de los más grandes de Quito. La dinámica comercial es muy intensa, ya que diariamente llegan comerciantes que quieren vender y comprar los productos. Esta afluencia comercial genera una demanda de servicios de todo tipo: alimentación, hospedaje, comercialización de los productos locales, transporte y movilización, entre otros.

Por otro lado encontramos el deficiente sistema de recogida de basura (que afecta fuertemente a la población de la zona de San Roque y demás barrios populares de la ciudad de Quito), lo cual ha hecho que la Asociación haya asumido una fuerte responsabilidad, realizando desde hace un tiempo la recolección y reciclaje de una pequeña parte de los desperdicios. Estas labores de recogida son todavía muy precarias, debido a la falta de espacio, maquinaria y herramientas para el tratamiento de los residuos.

Tras tres años de actividad, y una vez consolidada la Asociación Sumak Allpa como una alternativa para la generación de empleo entre las mujeres indígenas, se ha hecho necesario buscar nuevas posibilidades de crecimiento a fin de que la Asociación logre estabilizar e incrementar su cobertura laboral, convirtiéndose en un espacio de apoyo social y productivo, no solo para las socias del grupo, sino también para otras mujeres que habitan en la zona.

Para fortalecer estas actividades, la participación de las beneficiarias es fundamental. En concreto, el taller de corte y confección de prendas de vestir de la Asociación se encuentra en su etapa inicial de funcionamiento y precisa de apoyo para dar cabida a diez mujeres indígenas de forma permanente.

Por otro lado, con la mejora de la actividad de reciclaje de basura para la producción y comercialización de abono orgánico, además de generar nuevos ingresos, también se pretende iniciar la creación de huertos familiares donde se cultivarán hortalizas, legumbres, verduras y plantas para el consumo familiar.

En caso de existir excedentes de esta producción, el proyecto prevé comercializarlos. De esta forma se mejorará la dieta nutritiva de las socias y sus familias, y se aprovechará el abono orgánico que no se ha comercializado.

Con el fondo de crédito con que cuenta el proyecto, se pretende apoyar a 24 mujeres con pequeños importes de capital inicial para que puedan invertir en sus propias microempresas familiares. Se trabajará con una metodología comunitaria plasmada en el marco de un Banco Comunal en el que las mismas socias son las garantes y promotoras del crédito, encargándose de la administración y recobro del mismo a través de un reglamento interno de crédito. El importe promedio de cada crédito será en torno a los 500 a un año de plazo y con un interés preferencial; ello permitirá a la Asociación capitalizarse y contar con un fondo rotativo de crédito que será convenientemente administrado para asegurar el fondo.

El crédito se otorgará a las iniciativas empresariales personales de las mujeres, especialmente a aquellas que no puedan participar directamente en las microempresas lideradas por la Asociación Sumak Allpa (taller de corte y confección y reciclaje de basura). De esta manera, se pueden generar ingresos familiares adicionales, mejorando la situación económica personal, así como los aspectos de género relacionados con la capacidad de las mujeres para emprender, desarrollar y gestionar su propia microempresa.

BENEFICIARIAS

El proyecto va a beneficiar, a las mujeres inmigrantes indígenas de la provincia de Chimborazo que habitan y trabajan en la zona de San Roque y que se han agrupado para formar la Asociación Sumak Allpa; dichas mujeres tienen una edad entre 18 y 50 años.

Además, serán beneficiarias directas 10 mujeres más que, sin ser socias, participan en los eventos que desarrolla el grupo. Por otro lado, se espera apoyar mediante el microcrédito a otras 24 mujeres para que puedan poner en marcha sus iniciativas personales.

Adicionalmente existen toda una serie de beneficiarios indirectos del proyecto, puesto que, mediante el desarrollo del taller de corte y confección, la comercialización del abono orgánico, y con la mejoría experimentada por las mujeres a través de los ingresos obtenidos en sus iniciativas personales por medio del microcrédito, se beneficiará indirectamente a unas 250 personas, considerando un promedio de 5 miembros por familia.

Asociaciones como Sumak Allpa, han facilitado la organización de las mujeres procedentes de zonas rurales de Ecuador que viven en Quito, con el fin de mejorar sus precarias condiciones de vida.

FICHA DEL PROYECTO

TÍTULO DEL PROYECTO: "Fortalecimiento de las Microempresas Productivas de la Asociación de Mujeres Indígenas Inmigrantes Sumak Allpa del Barrio de San Roque".

LOCALIZACIÓN: Quito, Ecuador.

DURACIÓN: 12 meses.

SECTOR/ÁREA DE COOPERACIÓN: Área de infraestructuras: desarrollo empresarial y fortalecimiento organizacional.

OBJETIVO GENERAL: mejorar las condiciones de vida de las mujeres indígenas inmigrantes del barrio de San Roque de la ciudad de Quito, a través de capacitación, microcrédito y apoyo técnico para el desarrollo de iniciativas productivas que les permita generar sus propios ingresos.

PRINCIPALES ACTUACIONES: consolidación del Taller de Corte y Confección; mejora de la actividad de reciclaje de basura; y aporte de capitales para microcrédito en diversas actividades productivas, acciones que irán acompañadas de un proceso de capacitación técnica, administrativa y social.

CONTRAPARTE LOCAL: Fundación Esquel-Ecuador, organización responsable de proporcionar el apoyo técnico necesario para poner en marcha las actividades previstas, así como del seguimiento y evaluación del proyecto.

COFINANCIADORES: Gobierno de Cantabria. Dirección General de Asuntos Europeos, y Cooperación al Desarrollo.

IMPORTE TOTAL: 76.389,29 euros.

CEP
HUA